

■ **Qualité de la synthèse:**

- Il faut des éléments scientifiques **suffisants**
- **Introduction** : problématique posée et annonce de sa résolution
- Schéma(s) intégré(s) à la démarche : **collision ; formation de plis, failles ; diagramme d'Hujlström ...**
- L'exposé doit être **construit, argumenté, rigoureux, répondre** à la question posée en mobilisant les connaissances nécessaires
- **Conclusion** récapitulant la réponse à la problématique posée

■ **Qualité formelle (rédaction)**

- structuration avec des connecteurs logiques
- syntaxe, grammaire
- orthographe
- mise en page, facilité de lecture, présentation soignée

■ **Qualité formelle (schématisation)**

- schéma(s) clair(s), soigné(s)
- schéma(s) légendé(s)
- schéma(s) titré(s)

■ **Les éléments scientifiques suffisants**

Les éléments scientifiques sont jugés **suffisants si les 2 idées essentielles sont présentes et si au moins 4 des détails** possibles sont présentés. Les éléments scientifiques sont jugés absents si ni les idées essentielles ni aucun des détails attendus ne sont présents.

☞ **Idées essentielles**

- A.** Le relief des chaînes de montagnes résulte d'un épaissement de la croûte continentale lié à un **raccourcissement et à un empilement** (idée de raccourcissement ou d'empilement).
- B.** **Altération et érosion** participent à l'effacement des reliefs (l'un ou l'autre des mécanismes).

☞ **Détails possibles**

- 1.** La **collision** de deux lithosphères continentales aboutit à la formation de chaînes de montagnes au relief élevé.
- 2.** L'**épaississement** de la croûte continentale résulte d'un **raccourcissement** et un **empilement** de **nappes**.
- 3.** **Plis, failles inverses, chevauchements et nappes de charriage** sont des structures tectoniques contribuant à cet épaissement (au moins deux exemples attendus).
- 4.** Les mécanismes d'**altération** (= perte de cohésion de la roche) participent au démantèlement du relief. *Exemple possible* → *altération physique (par eau, gel ...) ou chimique (eau entraînant l'hydrolyse ou la dissolution)*
- 5.** L'**érosion**, en transportant les produits de l'altération participe à l'effacement du relief. *Exemple possible* → *un exemple de produit transporté : particules solides ou ions en solution*
- 6.** Des **phénomènes tectoniques** participent aussi à la disparition des reliefs (extension de la croûte → effondrement gravitaire)

Autres détails possibles :

- 7.** / au relief (A): présence d'indices pétrographiques tels les ophiolites / le métamorphisme / les traces de fusion partielle ...
- 8.** / à l'effacement des reliefs (B) : l'allègement des masses rocheuses en surface, dû à l'érosion, entraîne une remontée de croûte continentale profonde pour rétablir l'équilibre isostatique (Idée de **rebond isostatique**)

Synthèse réussie		Synthèse maladroite				Pas de synthèse		
Éléments scientifiques suffisants ≥ 4		Éléments scientifiques suffisants ≥ 4		Éléments scientifiques incomplets < 4		Éléments scientifiques incomplets < 4		Aucun élément sc. (connaissances) répondant à la question
Rédaction et schématisation correctes	Rédaction et / ou schématisation maladroite	Rédaction et schématisation correctes	Rédaction et / ou schématisation maladroite (s)	Rédaction et schématisation correctes	Rédaction et / ou schématisation maladroite (s)	Rédaction et schématisation correctes	Rédaction et / ou schématisation maladroite (s)	
8	7	6	5	4	3	2	1	

Cas particulier (candidats non prévus dans le premier tableau) : aucune synthèse mais éléments scientifiques suffisants :

Rédaction correcte	4	Rédaction maladroite	3
--------------------	---	----------------------	---

QCM connaissances : 1B - 2A - 3C - 4C / 2 points

Corrigé de la PARTIE II1	1 B	2 A	3 A	4 D	/ 4
---------------------------------	-----	-----	-----	-----	------------